Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большегаловская начальная общеобразовательная школа»

«Галпи грездса ичöт школа» муниципальнöй сьöмкуд велöдан учреждение

|  |  |
| --- | --- |
| Принятрешением педагогического советаот 30.08.2024 г. №1  | Утвержден:приказ № \_\_ от 30.08.2024 г.Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Канева |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024 - 2025 учебный год

(4 класс)

2024 г.

**Пояснительная записка**

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Большегаловская НОШ» (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011г. № 2357, 18.12.12 г. № 1060, 29.12.14 г. № 1643, 18.05.15 г. № 507, 31.12.15 г. № 1576);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 г.г., утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11 2015 № 255;
* Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми, одобренной приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 № 310;
* Уставом МБОУ «Большегаловская НОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

* 1-е классы – 33;
* 2–4-е классы – 34.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

* в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Учебный предмет *«Русский язык»* играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения в 1 классе является курс «Обучение грамоте» (23 учебные недели). Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтения. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

*Литературное чтение* – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

Выбор родного языка осуществлен посредством подачи заявлений родителями (законными представителями) учащихся. В результате проведенного мониторинга определено, что для обучающихся 1 - 4 классов родным языком является коми язык. В связи с этим предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во всех классах представлена учебными предметами «Родной (коми язык)» и «Литературное чтения на  родном (коми) языке».

Общей цельюучебного предмета *«Родной (коми) язык»* на уровне начального общего образования является формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основа уроков *литературного чтения на родном (коми) языке -* коми народные и авторские произведения. Коми фольклор и литература – значимая часть коми духовной культуры Освоение коми литературы повышает знания детей о жизни и искусстве, развивает мышление, память, творческие способности, самостоятельность.

**2. «Математика и информатика»**

Начальное обучение *математике* закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал.

**3. «Иностранный язык»**

Изучение *английского языка* способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся; способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Знание английского языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Учебный предмет *«Окружающий мир»*, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках данного предмета могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, учебный предмет создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности. В нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы мировых религиозных культур» является культурологическим и направлен на развитие у учащихся 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. В 4 классе курс «Основы  религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся и протоколом педагогического совета.

**6. «Искусство»**

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* нацелен на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Художественно-эстетическое развитие учащегося рассматривается как важное условие социализации личности, как способ его вхождения в мир человеческой культуры и в то же время как способ самопознания и самоидентификации. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе художественного творчества каждого ребенка. Предмет включает в себя на единой основе изучение всех основных видов визуально-пространственных (пластических) искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

«Музыка» в начальной школе является одним из основных учебных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижения культурного разнообразия мира.

**7. «Технология»**

Учебный предмет *«Технология»* имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо  продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**8. «Физическая культура»**

Предмет *«Физическая культура»* является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями - достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Школы.

С учетом мнения учащихсяи их родителей компонент образовательного учреждения направлен на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижения учащимися уровня государственных образовательных стандартов, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации.

Вариантом 4 Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, в 1 классе на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено 5 часов. Так как в 1 классе не изучается предмет «литературное чтение на родном (коми) языке», то 3 часа используются для изучения учебного предмета «Родной (коми) язык», 1 час в целях развития русской речи обучающихся передан на изучение учебного предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение». Такимобразом, в 1 классе на учебный предмет «Русский язык» отведено 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено также 3 часа в неделю.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассПредмет | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (коми) язык | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Литературное чтение на родном (коми) языке | - | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  |  | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Курсы внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |
| Занимательный английский |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Театральный | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем учебным предметам учебного плана проводится в форме годовой контрольной работы.