

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»

МБОУ "Большегаловская НОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____ Канева М.Н.

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Канева Е.С.

Приказ №3 от «28» августа
2024 г.

**Адаптированная
рабочая программа
для детей школьного возраста
с нарушениями интеллекта (вариант первый)
по учебному предмету «Математика»
для 3 класса
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для детей 3 класса с легкой умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы МБОУ «Большегаловская НОШ».

Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – Алышева Т.В. Математика. 3 класс. В 2-х ч. 2019 г.

Рабочая программа реализуется в классе совместно с другими обучающимися. В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю)

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение письменных действия
- сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;
- решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.

Достаточный уровень

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения;
- понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами
- умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;
- выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

Единицы измерения и их соотношения

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг. Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Единицы измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 31 СУТ., 1 год = 12 мес. Отрывной календарь и табель-календарь. Порядок месяцев, их названия.

Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счёте и измерении.

Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10 ч 45 мин и без 15 мин 11 ч).

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 30$, $60 + 7$, $60 + 17$, $65 + 1$, $61 + 7$, $61 + 27$, $61 + 9$, $61 + 29$, $92 + 8$, $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения «х»). Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Деление на две равные части, или пополам. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «: ». Чтение действия деления.

Таблица умножения числа на 2. Называние компонентов и результата умножения (в речи учителя).

Таблица деления числа на 2. Называние компонентов и результата деления (в речи учителя). Взаимосвязь действий умножения и деления.

Таблица умножения чисел на 3, 4, 5 и деления на 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Скобки. Действия 1 и 11 степеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз.

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой.

Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны.
Свойства сторон, углов.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол- во часов
1	Второй десяток. Нумерация	6 ч
2	Числа, полученные при измерении величин	7 ч
3	Меры длины - дециметр	6 ч
4	Сложение с переходом через десяток	8 ч
5	Вычитание с переходом через десяток	15 ч
6	Умножение и деление чисел второго десятка.	42 ч
7	Сотня. Нумерация.	13 ч
8	Сложение и вычитание	36 ч
9	Повторение	3ч
	Итого	136ч

Календарно-тематическое планирование по математике для 3 класса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол -во часов
	Второй десяток. Нумерация	6 ч.
1	Знакомство с учебником. Инструктаж по технике безопасности. Нумерация чисел в пределах 20	1
2	Сложение и вычитание числа 1	1
3	Разрядный состав числа второго десятка.	1
4	Решение задач	1
5	Самостоятельная работа по теме «Нумерация. Повторение»	1
6	Работа над ошибками. Линии	1
	Числа, полученные при измерении величин	7 ч.
7	Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.).	1
8	Меры длины см, дм.	1
9	Решение задач с мерами стоимости и длины	1
10	Решение задач с мерами массы	1
11	Меры времени: неделя, сутки	1
12	Самостоятельная работа по теме «Числа полученные при измерении величин»	1
13	Работа над ошибками. Пересечение линий	1
	Меры длины - дециметр	6 ч.
14	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
15	Вычитание двузначного числа без перехода через десяток	1
16	Вычитание из круглых десятков.	1
17	Сложение и вычитание с нулём	1
18	Входная контрольная работа	1
19	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	1
	Сложение с переходом через десяток	8 ч.

20	Сложение числа 4, 5	1
21	Сложение числа 6, 7	1
22	Сложение числа 8	1
23	Сложение числа 9	1
24	Закрепление знаний	1
25	Проверочная работа по теме «Сложение с переходом через десяток»	1
26	Работа над ошибками	1
27	Угол	1
	Вычитание с переходом через десяток	15 ч.
28	Вычитание числа 3, 5	1
29	Вычитание числа 7, 6	1
30	Вычитание числа 8	1
31	Вычитание числа 9	1
32	Закрепление знаний.	1
33	Проверочная работа по теме «Вычитание с переходом через десяток»	1
34	Работа над ошибками	1
35	Четырёхугольники	1
36	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
37	Решение составных задач.	1
38	Порядок действий в примерах со скобками	1
39	Меры времени – год, месяц.	1
40	Треугольники	1
41	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»	1
42	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление чисел второго десятка	42 ч.
43	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых.	1
44	Замена сложения умножением	1
45	Решение задач на умножение	1
46	Название компонентов и результата умножения.	1
47	Таблица умножения числа 2	1
48	Решение задач	1
49	Закрепление знаний	1
50	Проверочная работа по теме «Умножение числа 2»	1
51	Работа над ошибками. Деление на равные части	1
52	Деление на равные части. Закрепление знаний.	1
53	Деление на 3, 4 равные части.	1
54	Название компонентов и результатов деления.	1
55	Таблица деления на 2.	1
56	Решение задач на деление.	1
57	Решение задач на деление. Закрепление знаний.	1
58	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на 2»	1
59	Работа над ошибками	1
60	Таблица умножения числа 3.	1
61	Решение задач	1
62	Таблица деления на 3	1
63	Решение задач.	1
64	Решение задач на деление	1
65	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 3»	1
66	Работа над ошибками	1

67	Таблица умножения на 4	1
68	Решение задач на умножение	1
69	Таблица деления на 4	1
70	Решение задач	1
71	Проверочная работ по теме «Умножение и деление на 4»	1
72	Работа над ошибками	1
73	Таблица умножения на 5, 6	1
74	Решение задач	1
75	Таблица деления на 5, 6	1
76	Решение задач	1
77	Последовательность месяцев в году.	1
78	Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения и деления на 5, 6»	1
79	Работа над ошибками	1
80	Умножение и деление все случаи	1
81	Решение задач	1
82	Решение задач. Закрепление знаний.	1
83	Шар, круг, окружность	1
84	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление»	1
	Сотня. Нумерация	13ч.
85	Круглые десятки	1
86	Меры стоимости: рубль	1
87	Разрядный состав двузначных чисел	1
88	Решение задач	1
89	Сложение, вычитание 1	1
90	Таблица разрядов	1
91	Закрепление знаний	1
92	Таблица разрядов. Закрепление знаний.	1
93	Мера длины - метр	1
94	Меры времени. Календарь	1
95	Название месяцев	1
96	Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 21-100»	1
97	Работа над ошибками	1
	Сложение и вычитание	36
98	Сложение круглых десятков	1
99	Вычитание круглых десятков	1
100	Решение задач. Закрепление знаний	1
101	Сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	1
102	Вычитание двузначного числа и однозначного без перехода через разряд	1
103	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»	1
104	Работа над ошибками	1
105	Решение задач	1
106	Решение задач. Закрепление	1
107	Центр, радиус окружности и круга	1
108	Сложение двузначного числа и круглых десятков	1
109	Вычитание двузначного числа и круглых десятков	1
110	Решение задач. Закрепление знаний	1
111	Сложение двузначного числа с двузначным без перехода через разряд	1
112	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	1

113	Решение задач	1
114	Закрепление знаний	1
115	Числа полученные при измерении мер длины	1
116	Числа полученные при измерении мер стоимости	1
117	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток»	1
118	Работа над ошибками	1
119	Сложение с вида 27 +3	1
120	Сложение вида 96 +4	1
121	Сложение вида 36+24	1
122	Закрепление знаний	1
123	Решение задач	1
124	Вычитание вида 30-4	1
125	Вычитание вида 50-23	1
126	Вычитание вида 100-3	1
127	Вычитание вида 100-24	1
128	Решение задач	1
129	Решение задач. Закрепление знаний	1
130	Меры времени - сутки	1
131	Мера времени - минута	1
132	Определение времени	1
133	Годовая контрольная работа	1
134-136	Повторение	3ч

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методическое обеспечение:

- Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Алышева Т.В. Математика. 1-4 классы. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2. Учебники:

- Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – Ч.1 и Ч. 2.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

- электронная форма учебника :Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

4. Технические средства:

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

5. Учебно-практическое оборудование:

- наборы счетных палочек;
- раздаточный дидактический материал
- геометрические фигуры и тела ;
- трафареты и шаблоны геометрических фигур;

- набор предметных картинок;
- карточки с числами
- наборное полотно;