

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегаловская начальная общеобразовательная школа»
«Галпи грездса ичӧт школа» муниципальной сьӧмкуд велӧдан учреждение**

СОГЛАСОВАНО

Протокол от 11 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Канева Е.С.

Приказ от 14 апреля 2025г. №92

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большегаловская НОШ»
за 2024 год**

Большое Галово
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегаловская начальная общеобразовательная школа» сокращенное: МБОУ «Большегаловская НОШ» коми: «Галпи грездса ичот школа» муниципальной съёмкуд велодан учреждение
Руководитель	Канева Екатерина Сергеевна
Адрес организации	юридический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.30. фактический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.28,29,30.
Телефон, факс	8 (82140) 97117, 8 (82140) 97127
Адрес электронной почты	cat.kanewa@yandex.ru
Учредитель	<u>Муниципальное образование муниципального района «Ижемский»</u> Функции и полномочия «Учредителя» Школы от имени муниципального образования муниципального района «Ижемский», в установленном администрацией муниципального района «Ижемский» порядке, осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ 943 – о от «07» июля 2015 года (серия 11Л01 № 0001277)
Свидетельство о государственной аккредитации	№75 – ОУ от 19.12.2011 года, действует бессрочно

МБОУ «Большегаловская НОШ» (Далее – Школа) осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования и начального общего образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, начального общего образования и условий, гарантирующих охрану жизни и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами, согласно Уставу Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ДО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ДО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ДО. При разработке ООП НОО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование в Школе осуществляется по следующим программам:

– «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

– Парциальная программа «Детям о Республике Коми».

Обучение и воспитание ведётся на русском и коми языках.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить **бесшовный** переход воспитанников детского сада в начальную школу.

В ООП ДО были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Ведущей целью деятельности дошкольного образования является повышение качества образования в Школе, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Одной из важных задач дошкольного образования является развитие речи детей. Воспитатели Канева Е.С. и Черных П.Ю. проводят речевую работу, используя разнообразные приемы, помогающие в запоминании новых слов и текстов, работу над звукопроизношением, развитием фонематического слуха. Большое внимание уделяется развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводится в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Решая годовую задачу по развитию речи средствами художественной литературы, воспитатели в процессе НОД и в режиме дня организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание, учат детей выделять основных персонажей произведений. В старшей группе воспитатель побуждает воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствует активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагог способствует возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Начиная со средней группы ведётся работа по инсценировке небольших стихотворений, сказок. Совместно с воспитателем дети сочиняют сказки, иллюстрируют, инсценируют их. Развитие речи ведётся также через заучивание и воспроизведение песенного материала.

Работа по исправлению дефектов речи детей проводится учителем-логопедом Вокуевой Е.А. На логопедические занятия отбираются дети подготовительной и старшей групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказания помощи семье при поступлении ребенка в первый класс нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы и т.д. Воспитатель подготовительной группы в непосредственной образовательной деятельности

проводит беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа. Распределение детей по возрасту:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1 группа	5
	Вторая младшая		1
	средняя		6
	старшая		5
	Подготовительная		2
Итого		1	19

Списочный состав детей не уменьшился по сравнению с 2023 годом.

Воспитательная работа

В Школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	77%/18 семей
Неполная с матерью	4	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	22%
Два ребенка	4	22%
Три ребенка и более	11	61%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствовать работу по использованию игровых технологий для развития сенсорных и математических представлений дошкольников как средства интеллектуального развития детей» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- фотовыставки.

Начальное общее образование в Школе осуществляется по программе «Школа России». Педагогами разработаны и успешно реализуются рабочие программы учебных предметов. На качественном уровне ведутся электронные журналы и дневники учащихся. Учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями УМК «Школа России». В 2023 - 2024 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме.

В Школе проводится систематическая работа по повышению качества обучения учащихся, осуществляется методическая работа, связанная с изучением новых современных педагогических технологий, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба и школьного театра;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2023 – 2024 учебном году в Школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Театральный», «Весёлый английский». В 2024 – 2025 учебном году реализуются курсы: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Театральный», «Весёлый английский», «Маленькие мастера». Кроме того, во всех классах Школы реализуется всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Внеурочная деятельность организуется также в следующих формах: экскурсии, беседы, встречи, конкурсы, познавательные игры и викторины, праздники, общественно-полезные практики, олимпиады, проекты.

В течение 2024 года учащиеся Школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней, всероссийских онлайн-конкурсах и олимпиадах. Учащимся своевременно предоставлялась информация и положения о проведении конкурсов. Всем детям предоставлялись равные условия для самореализации.

Одной из важнейших задач Школы является создание оптимальных условий для реализации преемственности между дошкольной и школьной ступенями образования. Поэтому многие мероприятия в Школе проводили совместно с учащимися и воспитанниками. Кроме того, в целях повышения уровня воспитательной работы и организации занятости детей во внеурочное время Школа сотрудничала с Домом досуга.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены традиционные праздники:

- День защитника Отечества (военно-спортивная игра «Зарничка»),
- Масленица,
- Международный женский день (квест - игра «Путешествие в весну»),
- «Книжкина неделя» (поездка в библиотеку; игры, викторины, выставки книг, информационный стенд),
- День космонавтики (игра «Я вижу Землю - это так красиво»; викторины, выставки книг),
- Ыджыд лун,
- День Победы (участие в концерте и митинге, в акциях «Знамя победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок детям войны», «Окна победы», легкоатлетическом пробеге).

Кроме того, школьники участвовали в различных турнирах, конкурсах, олимпиадах, инсценировках, в том числе:

- просмотр спектаклей: мюзикл «Тайна золотого ключика» (Ансамбль «Асья кыа, Дом культуры с. Ижма), сказка «Бедьпи» («Верешок») (Нац. муз.-драм. театр Р.К., с. Кельчиюр);
- районный конкурс - фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс - выліс мойд» и республиканский конкурс - фестиваль «Сылам - мойдам комиён»;
- фестиваль-конкурс «Юргö тані коми сыланкыв»;
- районный конкурс рисунков «Юный финансист»;
- конкурс «Безопасность глазами детей»;
- поездка в с. Ижма с посещением РДЦ, краеведческого музея, кинотеатра (просмотр фильма «Огненный лис»)

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года были проведены праздники и памятные дни:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День пожилых людей (видеооткрытка, беседа в Кельчиюрской библиотеке «День бабушек и дедушек»,
- Праздник осени (театрализованное представление «Волшебный зонтик осени»),
- День учителя (День самоуправления),
- День именинника (игровая программа для учащихся и воспитанников)
- День отца (изготовление плаката,)
- День матери (Игровая программа для мам, выставка рисунков «Мамочка любимая моя», «Сюрприз для мам» (выпечка печенья)),
- Новый год («Новогодняя сказка» для малышей (ясли), музыкальная театрализованная постановка по мотивам сказки Т.Гофмана «Щелкунчик»).

Учащиеся и воспитанники участвовали в подготовке к праздникам, в концертных номерах, конкурсах и играх. Кроме того:

- в Кельчиюрском доме культуры учащиеся Школы посмотрели спектакль Коми национального музыкально - драматического театра «Новогодний переполюх»;
- прошли Уроки безопасности;
- посетили пожарную часть в с. Кельчиюр;
- все учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- в рамках закрытия Года семьи в Школе прошли семейные мастер-классы и

новогодний семейный конкурс «Ёлочная игрушка»;

– учащиеся 4 класса приняли участие в районном конкурсе рисунков «Моя семья» и районном конкурсе в различных видах искусства «Эхо афганской войны».

В 2024 году для школьников и воспитанников были открыты двери Дома Досуга. Дети принимали участие в совместных концертах, конкурсно – игровых программах, посещали творческие кружки, кружки самодеятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Практически все учащиеся школы задействованы во внеурочной деятельности, умеют работать в коллективе, стремятся к общению в свободное время.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Школы на принципах самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях; несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ развития образовательных услуг; ☐ регламентации образовательных отношений; ☐ разработки образовательных программ; ☐ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ☐ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ☐ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ☐ координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	вносит на рассмотрение органов самоуправления Школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
	участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в системе управления Школой продолжена работа с электронным документооборотом, отмечается упрощенная работа с документацией, в том числе систематизация ее и отслеживание срока исполнения и хранения документов.

Вывод: МБОУ «Большегаловская НОШ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Школой определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Дошкольное образование

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в

совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность проведения педагогической диагностики: два раза в год.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится воспитателями на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Начальное общее образование

Итоги успеваемости МБОУ «Большегаловская НОШ» за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Успевают	Не успевают	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены условно в след. класс	Количество			% успеваемости	% качества
	В начале года	В конце года					отличников	лучших	всего		
2	7	7	7	-	-	-	-	6	6	100	86
3	6	6	6	-	-	-	-	3	3	100	50
4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100	0
2-4	15	15	15	-	-	-	-	9	9	100	60

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам

4 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	2	100%	50%	50%
Русский язык	2	100%	75%	66%
Окружающий мир	2	100%	100%	64%
Литературное чтение	2	100%	0%	36%
Родной (коми) язык	2	100%	75%	57%
Литературное чтение на родном (коми) языке	2	100%	100%	64%
Английский язык	2	100%	50%	50%
Изобразительное искусство	2	100%	100%	64%
Музыка	2	100%	100%	64%
Технология	2	100%	100%	100%
Физкультура	2	100%	100%	82%

3 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	6	100%	66,6%	60,6%
Русский язык	6	100%	50%	50%
Окружающий мир	6	100%	83,3%	59,3%

Литературное чтение	6	100%	66,6%	66,6%
Родной (коми) язык	6	100%	50%	50%
Литературное чтение на родном (коми) языке	6	100%	100%	64%
Английский язык	6	100%	33,3%	45,3%
Изобразительное искусство	6	100%	100%	64%
Музыка	6	100%	83,3%	59,3%
Технология	6	100%	100%	82%
Физкультура	6	100%	100%	94%

2 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Математика	6	100%	100%	70%
Русский язык	6	100%	83,3%	59,3%
Окружающий мир	6	100%	100%	82%
Литературное чтение	6	100%	83,3%	65,3%
Родной (коми) язык	6	100%	66,6%	54,6%
Литературное чтение на родном (коми) языке	6	100%	66,6%	54,6%
Английский язык	6	100%	50%	50%
Изобразительное искусство	6	100%	100%	64%
Музыка	6	100%	100%	82%
Технология	6	100%	100%	82%
Физкультура	6	100%	100%	70%

Успеваемость в начальном звене по итогам 2023 - 2024 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости среди учащихся 2 – 4 классов составляет 60% (9 человек из 15 учащихся 2-4 классов окончили учебный год на «4» и «5»). По сравнению с прошлым учебным годом качество снизилось на 7 процентов. Самое низкое качество было в 4 классе: оба ученика закончили год с тройками. Во 2 и 4 классе качество знаний было на среднем уровне (86% и 50%).

В 2023-2024 учебном году четвероклассники писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2	-	-	2	-

Математика	2	-	1	-	1
Окружающий мир	2	-	-	2	-

Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Участник	Сроки	Результат
II полугодие 2023 – 2024 учебного года				
олимпиада по окруж. миру	муниципальный	Канев Климений, 4 кл. Черных Викентий, 3 кл.	март	2 место участие
олимпиада по русскому языку	муниципальный	Канев Климентий, 4 кл. Канева Яна, 3 кл.	март	участие
олимпиада по математике	муниципальный	Канева Анастасия, 4 кл. Канев Степан, 4 кл.	март	участие
олимпиада по коми языку	муниципальный	Канев Климентий, 4 кл. Канева Яна, 3 кл.	март	участие
Районный конкурс - фестиваль инсценированных сказок на коми языке «Оліс - выліс мойд»	муниципальный	1 класс 2 класс 3, 4 классы	февраль	1 место 2 место 2 место
Конкурс - фестиваль «Сбылам - мойдам комиён»	республиканский	2 класс 3, 4 классы	февраль-апрель	участие
Фестиваль-конкурс «Юрго тані коми сбыланкыв»	муниципальный	2-4 классы	март	участие
Конкурс рисунков «Юный финансист»	муниципальный	Канева Яна 3-4 классы	апрель-май	3 место участие
Конкурс «Безопасность глазами детей»	муниципальный	1 класс 2 класс 3, 4 классы		1 место 1 место 3 место
		Семяшкина Агата (ДОУ)		2 место
Конкурс «Безопасность глазами детей»	республиканский	1 класс 3, 4 классы		3 место
Поселенческий легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	поселенческий	1-4 классы	май	участие
		Канева Анастасия, 4 кл.		1 место
«Безопасное колесо»	муниципальный	3-4 классы	июнь	участие
Олимпиада по математике (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канева Яна, Черных Викентий, Черных Захар, Лободенко Василий (3 кл), Шувалов Александр (1 кл)	февраль	участие

Олимпиада «Ближе к Дальнему» (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан (3 кл)	февраль	участие
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	Канев Степан, Черных Захар (3 кл), Беляев Антон, Канева София, Шувалов Максим (2 кл), Шувалов Александр (1 кл)	март	участие
		Канева Алина, Канева Юлия (1 кл)		похвальная грамота
1 полугодие 2024 – 2025 учебного года				
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку (школьный этап)	всероссийский	Канев Степан, Канева Яна, Лободенко Василий (4 кл.)	сентябрь	участие
Всероссийская школьная олимпиада по математике (школьный этап)	всероссийский	Канев Степан, Канева Кира, Лободенко Василий, Черных Захар, Черных Викентий (4 кл.)	сентябрь	участие
Районный конкурс в различных видах искусства «Эхо афганской войны»	муниципальный	4 класс	ноябрь-декабрь	участие
Олимпиада по информатике (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Гафурова Алсу	сентябрь	участие
Олимпиада «Безопасные дороги» (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан (3 кл) Черных Викентий, Канева Кира, Черных Захар, Канева Яна (3 кл), Канева Юлия (2 кл), Беляев Антон, Канева Варвара, Лободенко Николай, Шувалов Максим (2 кл)	октябрь	участие
Олимпиада «Безопасный интернет» (Платформа Учи.ру)		Канева Яна, Черных Викентий, Черных Захар, Канев Степан (4 кл), Беляев Антон, Канева Варвара, Канева София (3 кл)	декабрь	участие
Олимпиада «Культура вокруг нас» (Платформа Учи.ру)		Канев Степан, Канева Яна, Канева Кира (4 кл), Канева Варвара (3 кл)	декабрь	похвальная грамота
		Черных Викентий, Черных Захар (4 кл), Беляев Антон, Гафурова Алсу, Шувалов Максим (3 кл), Семяшкина Агата (1 кл)		участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное образование

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Школы в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, в том числе с использованием форм работы онлайн. Педагогами проводились групповые и индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Школы являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, фитотерапия)
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В Школе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Начальное общее образование

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С июля 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Администрация Школы согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования» проводит мониторинги различных объектов по показателям, определенным в данном положении. Для этого ежегодно принимается план внутришкольного контроля, который реализуется в течение года. После проведения контроля проводится полный анализ результатов, оформляются аналитические материалы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2024 года в Школе работало 7 педагогов: 3 учителя начальных классов, 1 учитель – предметник (учитель английского языка) – внешний совместитель, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед. Из них 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, двое – среднее педагогическое образование.

Коллектив Школы стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс. В Школе работает творческий, ответственный коллектив педагогов. В образовательной деятельности педагоги используют новые педагогические технологии, ИКТ. Педагоги стремятся создать ощущение уюта, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе и в классах.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В 2024 году четыре педагога проходили курсы повышения квалификации. В целях: повышение квалификации одного педагога.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, семинарах

Уровень проведения конкурса	ФИО (полностью)	Наименование конкурса/ семинара	Итог
Муниципальный	Канева Майя Николаевна	«Коми велöдысь»	Призёр
Муниципальный	Черных Пелагея Юрьевна	«Коми велöдысь»	Призёр
Муниципальный	Филиппова Екатерина Сергеевна, Канева Майя Николаевна, Канева Зинаида Георгиевна	Семинары начальных классов	
Региональный	Черных Пелагея Юрьевна	Фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	Тема выступления: «Му, ва да сынöд»
Региональный	Филиппова Екатерина Сергеевна, Канева Майя Николаевна, Канева Зинаида Георгиевна	Онлайн - вебинары, семинары и заседания	
Всероссийский	-	-	
Международный	-	-	

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в школе и ДООУ обеспечен наглядными пособиями, учебно -

практическим и учебно - лабораторным оборудованием.

Книжный фонд Школы насчитывает 960 экземпляров, в том числе учебников: 511 экз. Объем поступлений учебной литературы за 2023 год: 7 экз.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Большегалавская НОШ» расположено в двух типовых деревянных одноэтажных зданиях, в которых имеются центральное отопление, водопровод, канализация. Есть котельная и пищеблок. Общая площадь всех помещений - 517 кв.м.

В здании школы имеются 3 классные комнаты (площадь: 76 кв.м.); учительская; столовая на 20 посадочных мест; туалеты. В школе нет спортивного зала.

В здании детского сада есть кабинет директора, комната для приема детей, 2 игровые комнаты, 2 спальни, приспособленная столовая, туалет.

На территории Школы расположены спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами, детская прогулочная площадка для воспитанников Школы.

Оба здания Школы подключены к сети Интернет. Имеется 10 ноутбуков, 5 компьютеров, 4 принтера для административной работы и учебно-воспитательного процесса.

В классных кабинетах есть интерактивные доски и магнитная доски, мультимедийные проекторы. В старшей групповой комнате есть мультимедийный проектор и демонстрационный экран. В младшей групповой комнате имеется телевизор.

В 2024 году в учреждении выполнена большая работа, направленная на улучшение материально-технических условий для обучения и воспитания детей (на сумму 1001875 из них 200), а именно:

- выполнен косметический ремонт во всех зданиях Школы (109710 р. - бюджет, 90290 р. - не бюджет)

- приобретена спецодежда (40000 р.)
- закуплены новые игрушки для детского сада;
- шкафы для художественной и методической литературы, наглядных пособий;
- закуплен компьютер для административной работы, интерактивная панель для учебного процесса, игровой комплект для детского сада (698085 р.)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 9 часов	19 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 34%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	9 человек/47%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.5.1	Регионального уровня	4 человека/ 21 %
1.5.2	Федерального уровня	6 человек/ 31,5%
1.5.3	Международного уровня	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.10	Общая численность педагогических работников (с внешним совместителем), в том числе:	4 человека

1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.10.6	Высшая	1 человек/ 25%
1.10.7	Первая	2 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.11.1	До 5 лет	-
1.11.2	Свыше 30 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м