

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегаловская начальная общеобразовательная школа»
«Галпи грездса ичот школа» муниципальной съёмкуд велодан учреждение

Приказом от 04 апреля 2024 г. № 79



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Большое Галово
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегаловская начальная общеобразовательная школа» сокращенное: МБОУ «Большегаловская НОШ» коми: «Галпи грездса ичӧт школа» муниципальной съӧмкуд велӧдан учреждение
Руководитель	Канева Екатерина Сергеевна
Адрес организации	юридический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.30. фактический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.28,29,30.
Телефон, факс	8 (82140) 971117, 8 (82140) 97127
Адрес электронной почты	cat.kanewa@yandex.ru
Учредитель	<u>Муниципальное образование муниципального района «Ижемский»</u> Функции и полномочия «Учредителя» Школы от имени муниципального образования муниципального района «Ижемский», в установленном администрацией муниципального района «Ижемский» порядке, осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ 943 – о от «07» июля 2015 года (серия 11Л01 № 0001277)
Свидетельство о государственной аккредитации	№75 – ОУ от 19.12.2011 года, действует бессрочно

МБОУ «Большегаловская НОШ» (Далее – Школа) осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования и начального общего образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, начального общего образования и условий, гарантирующих охрану жизни и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, согласно Уставу Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

(далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ДО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ДО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ДО. При разработке ООП НОО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование в Школе осуществляется по следующим программам:

– Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

– Парциальная программа «Детям о Республике Коми».

Обучение и воспитание ведётся на русском и коми языках.

Ведущей целью деятельности дошкольного образования является повышение качества образования в Школе, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Одной из важных задач дошкольного образования является развитие речи детей. Воспитатели Канева Е.С. и Черных П.Ю. проводят речевую работу, используя разнообразные приемы, помогающие в запоминании новых слов и текстов, работу над звукопроизношением, развитием фонематического слуха. Большое внимание уделяется развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводится в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Решая годовую задачу по развитию речи средствами художественной литературы, воспитатели в процессе НОД и в режиме дня организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание, учат детей выделять основных персонажей произведений. В старшей группе воспитатель побуждает воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствует активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагог способствует возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Начиная со средней группы ведётся работа по инсценировке небольших стихотворений, сказок. Совместно с воспитателем дети сочиняют сказки, иллюстрируют, инсценируют их. Развитие речи ведётся также через заучивание и воспроизведение песенного материала.

Работа по исправлению дефектов речи детей проводится учителем-логопедом. На логопедические занятия отбираются дети подготовительной и старшей групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу по предупреждению нарушений речи у детей.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказания помощи семье при поступлении ребенка в первый класс нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы и т.д. Воспитатель подготовительной группы в непосредственной образовательной деятельности проводит беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Начальное общее образование в Школе осуществляется по программе «Школа России». Педагогами разработаны и успешно реализуются рабочие программы учебных предметов. На качественном уровне ведутся электронные журналы и дневники учащихся. Учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями УМК «Школа России». В 2022 - 2023 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме.

В Школе проводится систематическая работа по повышению качества обучения учащихся, осуществляется методическая работа, связанная с изучением новых современных педагогических технологий, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба и школьного театра;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2022 – 2023 учебном году в Школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Хор», «Зарни кияс», «Весёлый английский». В 2023 – 2024 учебном году реализуются курсы: «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Школьный театр», «Весёлый английский».

Внеурочная деятельность организуется также в следующих формах: экскурсии, беседы, встречи, конкурсы, научно-познавательные игры и викторины, спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, праздники, общественно полезные практики, олимпиады, проекты, субботники.

В течение 2023 года учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней, всероссийских онлайн-конкурсах и олимпиадах. Учащимся своевременно предоставлялась информация и положения о проведении конкурсов. Всем детям предоставлялись равные условия для самореализации.

Одной из важнейших задач Школы является создание оптимальных условий для реализации преемственности между дошкольной и школьной ступенями образования. Поэтому многие мероприятия в Школе проводили совместно с учащимися и воспитанниками. Кроме того, в целях повышения уровня воспитательной работы и организации занятости детей во внеурочное время Школа сотрудничала с Домом Досуга.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года были проведены традиционные праздники: День защитника Отечества (игра по станциям), Масленица, Международный женский день (видео-открытка), «Книжка неделя», День космонавтики, Ыджыд лун, День Победы (участие в концерте и митинге, в акциях «Знамя победы», «Георгиевская ленточка», «Дом со звездой», «Окна победы», легкоатлетическом пробеге). Кроме того, школьники участвовали в различных турнирах, конкурсах, олимпиадах, инсценировках в рамках предметных недель по математике, коми и русскому языку, окружающему миру.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года были проведены праздники и памятные дни: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом (Акция «Голубь мира», Просмотр социального видеоролика, классные часы), День пожилых людей (концертные номера), Праздник осени, День учителя (День самоуправления), День матери (игра для мам), Новый год (театральная постановка по мотивам сказки «Снежная королева»). Учащиеся и воспитанники участвовали в подготовке к праздникам, в концертных номерах, конкурсах и играх.

Школьники вместе с классными руководителями посетили Дом - музей д. Большое Галово. Прошли Уроки безопасности.

Большую часть мероприятий организовывали классные руководители и воспитатели.

В 2023 году для школьников и воспитанников были открыты двери Дома Досуга. Дети принимали участие в совместных концертах, конкурсно – игровых программах, посещали творческие кружки, кружки самодеятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Практически все учащиеся школы задействованы во внеурочной деятельности, умеют работать в коллективе, стремятся к общению в свободное время.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Школы на принципах самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

Директор	определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях; несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>вносит на рассмотрение органов самоуправления Школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;</p>
	<p>участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;</p> <p>участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.</p>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Дошкольное образование

Чтобы определить уровень развития детей для дальнейшей работы, воспитатели ежегодно проводят мониторинги в начале и в конце учебного года и фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют, по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

При проведении мониторинга на конец 2022 - 2023 учебного года для возрастных групп: 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет были выявлены следующие результаты.

Развитие воспитанников дошкольной группы по образовательным областям

Возрастная группа	Социально-коммуник. развитие	Познават. развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художеств.–эстетическое развитие	Средний показатель
средняя	3,4	3	2,6	3,6	3,1	3,14
старшая	3,4	3,1	2,7	2,8	3,1	3,02
подготовительная	4,5	4,6	3,4	3,9	3,8	4,04

Анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности (по сравнению с показателями в начале учебного года). Все показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и выше среднего уровня. Подготовительная к школе группа показала наиболее высокий уровень развития, в старшей группе и средней группах результативность незначительно ниже. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики.

В текущем учебном году воспитателям необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Целенаправленно развивать коммуникативные умения детей, речевое развитие и в непосредственной образовательной деятельности, и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Особое внимание уделить художественно-эстетическому развитию.

Воспитателям следует вести работу с родителями, побуждать их к чтению с детьми книг, рассматриванию иллюстраций к детским произведениям, разучиванию стихотворений, пению песен, наблюдению за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждению с детьми увиденного. Необходимо продолжить работу по формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, положительному отклику на эмоции близких и друзей.

Начальное общее образование

Итоги успеваемости МБОУ «Большегаловская НОШ» за 2022 – 2023 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Успевают	Не успевают	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены условно в след. класс	Количество			% успеваемости	% качества
	В начале года	В конце года					отличников	лучших	всего		
2	6	6	6	-	-	-	1	4	5	100	83
3	2	2	2	-	-	-	-	0	0	100	0
4	4	4	4	-	-	-	-	3	3	100	75
2-4	12	12	12	-	-	-	1	7	8	100	67

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам

4 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	4	100%	75%	66%
Русский язык	4	100%	75%	66%
Окружающий мир	4	100%	75%	57%
Литературное чтение	4	100%	88%	74%
Родной (коми) язык	4	100%	75%	57%
Литературное чтение на родном (коми) языке	4	100%	75%	66%
Английский язык	4	100%	50%	50%
Изобразительное искусство	4	100%	100%	64%
Музыка	4	100%	75%	66%
Технология	4	100%	75%	66%
Физкультура	4	100%	75%	66%

3 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	2	100%	100%	64%
Русский язык	2	100%	0%	36%
Окружающий мир	2	100%	0%	36%
Литературное чтение	2	100%	100%	64%
Родной (коми) язык	2	100%	50%	68%
Литературное чтение на родном (коми) языке	2	100%	50%	50%
Английский язык	2	100%	0%	36%
Изобразительное искусство	2	100%	100%	64%
Музыка	2	100%	50%	50%
Технология	2	100%	50%	50%
Физкультура	2	100%	100%	64%

2 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Математика	6	100%	67%	61%
Русский язык	6	100%	67%	61%
Окружающий мир	6	100%	100%	94%
Литературное чтение	6	100%	100%	88%
Родной (коми) язык	6	100%	67%	67%
Литературное чтение на родном (коми) языке	6	100%	83%	71%
Английский язык	6	100%	50%	50%
Изобразительное искусство	6	100%	83%	59%
Музыка	6	100%	100%	82%
Технология	6	100%	100%	100%
Физкультура	6	100%	83%	77%

Успеваемость в начальном звене по итогам 2022 - 2023 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости среди учащихся 2 – 4 классов составляет 67% (7 человек из 10 учащихся 2-4 классов окончили учебный год на «4» и «5», один отличник). Самое низкое качество было в 3 классе: оба ученика закончили год с тройками. Во 2 и 4 классе качество знаний было на среднем уровне (83% и 75%).

В 2022-2023 учебном году четвероклассники писали всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	1	2	1	-
Математика	4	-	1	2	1
Окружающий мир	4	-	1	3	-

Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Участник	Сроки	Результат
II полугодие 2022 – 2023 учебного года				
олимпиада по окруж. миру	муниципальный	Канев Климетий (3 кл.) Черных Егор (4 кл.), Лободенко Николай (1 кл.)	март	участие
		Шувалов Максим (1 кл.)		похвальная грамота
олимпиада по русскому языку	муниципальный	Канев Сергей, 4 кл.	март	участие
олимпиада по математике	муниципальный	Канева Анастасия, 3 кл. Черных Егор, 4 кл.	март	участие

Олимпиада по математике (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан (1 кл)	февраль	победитель
		Канев Климентий (2 кл), Черных Викентий, Лободенко Василий (1 кл)		участие
Олимпиада по русскому языку (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан, Канева Яна (2 кл)	февраль	участие
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Канев Степан (2 кл)	март	участие
		Канева Настя (3 кл) Канева Яна (2 кл)		похвальная грамота
Олимпиада по окружающему миру и экологии (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан, Канева Яна, Канева Кира (2 кл), Канева Настя (3 кл), Канев Иван (4 кл)	февраль	участие
«Безопасность глазами детей»	муниципальный	Канева Анастасия (3 кл), Канева Яна, Канева Кира, Черных Захар, Черных Викентий (2 кл)	март	2 место
		Канев Степан, Канев Василий (2 кл)		2 место
		Канев Иван, Канев Сергей, Рочев Аркадий, Черных Егор (4 кл)		1 место
		2 класс		участие
Конкурс чтецов	муниципальный	Черных Викентий (2 кл)	март	участие
«Безопасность глазами детей»	Республиканский	Канев Иван, Канев Сергей, Рочев Аркадий, Черных Егор (4 кл)	апрель	Номинация
«Безопасное колесо»	муниципальный	Канева Анастасия (3 кл), Канева Кира (2 кл), Черных Егор, Канев Сергей (4 кл)	июнь	участие
1 полугодие 2023 – 2024 учебного года				
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку (школьный этап)	всероссийский	Канев Климентий, Канева Анастасия (4 кл.)	сентябрь	участие
Всероссийская школьная олимпиада по математике (школьный этап)	всероссийский	Канев Климентий, Канева Анастасия (4 кл.)	сентябрь	участие
Олимпиада по шахматам (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Черных Викентий, Канев Степан (3 кл)	ноябрь	участие
Олимпиада «Безопасные дороги» (Платформа Учи.ру)	всероссийский	Канев Степан (3 кл)	октябрь	похвальная грамота
		Канева Анастасия, Канев Климентий (4 кл), Черных Викентий, Канева Кира, Черных Захар, Канева Яна, Лободенко Василий (3 кл),		участие

		Канева Юлия, Шувалов Александр (1 кл), Беляев Антон, Гафурова Алсу, Канева Варвара, Канева София, Лободенко Николай, Шувалов Максим (1 кл)		
Олимпиада «Наука вокруг нас» (Платформа Учи.ру)		Канева Настя (4 кл)		похвальная грамота
		Канев Степан (3 кл)		участие
Олимпиада «Культура вокруг нас» (Платформа Учи.ру)		Канев Климентий, Канева Настя (4 кл), Черных Захар (3 кл), Канева Валерия (1 кл)		похвальная грамота
		Канев Степан (3 кл), Беляев Антон, Гафурова Алсу, Канева Варвара, Канева София, Шувалов Максим (1 кл)		участие

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С июля 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Администрация Школы согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования» проводит мониторинги различных объектов по показателям, определенным в данном положении. Для этого ежегодно принимается план внутришкольного

контроля, который реализуется в течение года. После проведения контроля проводится полный анализ результатов, оформляются аналитические материалы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Школе работало 7 педагогов: 3 учителя начальных классов, 1 учитель – предметник (учитель английского языка) – внешний совместитель, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед. Из них 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, двое – среднее педагогическое образование.

Коллектив Школы стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс. В Школе работает творческий, ответственный коллектив педагогов. В образовательной деятельности педагоги используют новые педагогические технологии, ИКТ. Педагоги стремятся создать ощущение уюта, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе и в классах.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В 2023 году три педагога проходили курсы повышения квалификации. В целях: повышение квалификации одного педагога.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в школе и ДОУ обеспечен наглядными пособиями, учебно - практическим и учебно - лабораторным оборудованием.

Книжный фонд Школы насчитывает 960 экземпляров, в том числе учебников: 511 экз. Объём поступлений учебной литературы за 2023 год: 78 экз.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Большегаловская НОШ» расположено в двух типовых деревянных одноэтажных зданиях, в которых имеются центральное отопление, водопровод, канализация. Есть котельная и пищеблок. Общая площадь всех помещений - 517 кв.м.

В здании школы имеются 3 классные комнаты (площадь: 76 кв.м.); учительская; столовая на 20 посадочных мест; туалеты. В школе нет спортивного зала.

В здании детского сада есть кабинет директора, комната для приема детей, 2 игровые комнаты, 2 спальни, приспособленная столовая, туалет.

На территории Школы расположены спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами, детская прогулочная площадка для воспитанников Школы.

Оба здания Школы подключены к сети Интернет. Имеется 10 ноутбуков, 5 компьютеров, 4 принтера для административной работы и учебно-воспитательного процесса.

В классных кабинетах есть интерактивные доски и магнитная доски, мультимедийные проекторы. В старшей групповой комнате есть мультимедийный проектор и демонстрационный экран. В младшей групповой комнате имеется телевизор.

В 2023 году в учреждении выполнена большая работа, направленная на улучшение материально-технических условий для обучения и воспитания детей (на сумму 2414000 рублей), а именно:

- отремонтированы полы в здании школы;
- выполнен косметический ремонт во всех зданиях Школы;
- дополнена отопительная система в здании школы;
- приобретена спецодежда;
- закуплены новые игрушки для детского сада;
- приобретена новая мебель для классных кабинетов (парты, стулья, учительские столы), шкафы для художественной и методической литературы, наглядных пособий;
- произведена замена дверей в здании школы;
- утепление чердачных помещений;
- замена электрической плиты в пищеблоке;
- замена освещения в котельной;
- закупка ноутбуков для учебного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 9 часов	19 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	8 человек/67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.5.1	Регионального уровня	4 человека/ 21 %
1.5.2	Федерального уровня	1 человек/ 5%

1.5.3	Международного уровня	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.10	Общая численность педагогических работников (с внешним совместителем), в том числе:	4 человека
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75%
1.10.6	Высшая	1 человек/ 25%
1.10.7	Первая	2 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.11.1	До 5 лет	-
1.11.2	Свыше 30 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м