

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большегаловская начальная общеобразовательная школа»
«Галпи грездса ичот школа» муниципальной съомкуд велодан учреждение**

Утверждено
Приказом от 27 января 2021 г. № 79

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

Большое Галово
2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегаловская начальная общеобразовательная школа» сокращенное: МБОУ «Большегаловская НОШ» коми: «Галпи грездса ичӧт школа» муниципальной съӧмкуд велӧдан учреждение
Руководитель	Канева Екатерина Сергеевна
Адрес организации	юридический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.30. фактический: 169474, Республика Коми, Ижемский район, д. Большое Галово, ул. Центральная, д.28,29,30.
Телефон, факс	8 (82140) 971117, 8 (82140) 97127
Адрес электронной почты	cat.kanewa@yandex.ru
Учредитель	<u>Муниципальное образование муниципального района «Ижемский»</u> Функции и полномочия «Учредителя» Школы от имени муниципального образования муниципального района «Ижемский», в установленном администрацией муниципального района «Ижемский» порядке, осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	
Лицензия	№ 943 – о от «07» июля 2015 года (серия 11Л01 № 0001277)
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «Большегаловская НОШ» (Далее – Школа) осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования и начального общего образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Школы.

Целью деятельности Школы является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, начального общего образования и условий, гарантирующих охрану жизни и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой строится в соответствии с Законодательством РФ и Уставом Школы на принципах самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	<p>определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях; несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>вносит на рассмотрение органов самоуправления Школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно - хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;</p> <p>принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;</p>

участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.
--

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, согласно Уставу Школы.

Дошкольное образование в Школе осуществляется по следующим программам:

– Программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

– Парциальная программа «Парма» (С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицына).

Обучение и воспитание ведётся на русском и коми языках.

Ведущей целью деятельности дошкольного образования является повышение качества образования в Школе, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Одной из важных задач дошкольного образования является развитие речи детей. Воспитатели Сметанина Л.И., Канева Е.С. и Черных П.Ю. проводили речевую работу, используя разнообразные приемы, помогающие в запоминании новых слов и текстов, проводили работу над звукопроизношением, развитием фонематического слуха. Большое внимание уделялось развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Решая годовую задачу по развитию речи средствами художественной литературы, воспитатели в процессе НОД и в режиме дня организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей выделять основных персонажей произведений. В старшей группе воспитатель побуждала воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагог способствовал возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Начиная со средней группы велась работа по инсценировке небольших стихотворений, сказок. Совместно с воспитателем дети сочиняли сказки, иллюстрировали, инсценировали их. Развитие речи велось также через заучивание и воспроизведение песенного материала.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказания помощи семье при поступлении ребенка в первый класс нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы и т.д. Воспитатель подготовительной группы в непосредственной образовательной деятельности проводит беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.

Начальное общее образование в Школе осуществляется по программе «Школа России». Педагогами разработаны и успешно реализуются рабочие программы учебных предметов. На качественном уровне ведутся электронные журналы и дневники учащихся. Учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями УМК «Школа России». В 2019 - 2020 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме. В связи с пандемией коронавируса в 4 четверти учеба велась дистанционно. Учителя проводили онлайн-уроки на платформах «Учи.ру», «Яндекс – учебник», направляли видео-уроки и другие материалы для самостоятельного изучения тем, диагностические материалы для проверки уровня усвоения материала. Кроме того, учителя проводили индивидуальные консультации с учащимися и родителями по телефону, через социальную сеть «В контакте».

В Школе проводится систематическая работа по повышению качества обучения учащихся, осуществляется методическая работа, связанная с изучением новых современных педагогических технологий, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 2019 – 2020 учебном году в Школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности: «Коми му кузя ме муна», «Мир праздников», «Следопыт», «Весёлый английский». В 2020 – 2021 учебном году продолжают реализовываться эти же курсы.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, беседы, встречи, конкурсы, научно-познавательные игры и викторины, спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, праздники, общественно полезные практики, олимпиады, проекты, субботники.

В течение 2020 года учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и олимпиадах школьного, поселенческого, районного уровней, всероссийских онлайн-конкурсах и олимпиадах. Учащимся своевременно предоставлялась информация и положения о проведении конкурсов. Всем детям предоставлялись равные условия для самореализации.

Одной из важнейших задач Школы является создание оптимальных условий для реализации преемственности между дошкольной и школьной ступенями образования. Поэтому некоторые мероприятия в Школе проводили совместно с учащимися и воспитанниками. Кроме того, в целях повышения уровня воспитательной работы и организации занятости детей во внеурочное время Школа сотрудничала с Домом Досуга.

Во втором полугодии 2019 – 2020 были проведены традиционные праздники: День защитника Отечества (поздравительная открытка от девочек), Масленица (в ее рамках прошло праздничное мероприятие «Сёлö бабкөд мойдам»), Международный женский день (Конкурсно - игровые программы «Наши мамы самые лучшие» - в детском саду и «А ну-ка, девочки» - в школе). Кроме того, школьники участвовали в различных турнирах, конкурсах, олимпиадах, инсценировках в рамках предметных недель по математике, коми и русскому языку, окружающему миру.

Из-за пандемии коронавируса не удалось провести такие традиционные праздники, как День космонавтики, Ыджыд лун, День Победы.

В первом полугодии 2020 - 2021 учебного года были проведены праздники: День знаний, День пожилых людей (видео-открытка - флешмоб), Праздник осени, День учителя (День самоуправления), День матери (видео-открытка), Новый год. Большую часть праздников организовывали классные руководители и воспитатели. Учащиеся и воспитанники участвовали в подготовке к праздникам, в концертных номерах, конкурсах и играх.

В начале 2020 года для школьников и воспитанников были открыты двери Дома Досуга. Дети принимали участие в совместных концертах, конкурсно – игровых программах, посещали кружки самодеятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Практически все учащиеся школы задействованы во внеурочной деятельности, умеют работать в коллективе, стремятся к общению в свободное время.

IV. Содержание и качество подготовки

Дошкольное образование

Чтобы определить уровень развития детей для дальнейшей работы, воспитатели ежегодно проводят мониторинги в начале и в конце учебного года и фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют, по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Из-за создавшейся ситуации с пандемией не удалось провести диагностику в конце 2019-2020 учебного года в дошкольных группах. В текущем учебном году воспитателям необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Целенаправленно развивать коммуникативные умения детей, речевое развитие и в непосредственной образовательной деятельности, и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Особое внимание уделить художественно-эстетическому развитию.

Воспитателям следует вести работу с родителями, побуждать их к чтению с детьми книг, рассматриванию иллюстраций к детским произведениям, разучиванию стихотворений, пению песен, наблюдению за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждению с детьми увиденного. Необходимо продолжить работу по формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, положительному отклику на эмоции близких и друзей.

Начальное общее образование

Итоги успеваемости МБОУ «Большегаловская НОШ» за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Успевают	Не успевают	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены условно в след. класс	Количество			% успеваемости	% качества
	В начале года	В конце года					отличников	лучших	всего		
2	4	4	4	-	-	-	2	1	3	100	75
3	3	3	3	-	-	-	1	2	3	100	100
4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100	0
2-4	9	9	9	-	-	-	3	3	6	100	67

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам

4 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	2	100%	50%	50%
Русский язык	2	100%	50%	50%
Окружающий мир	2	100%	50%	50%
Литературное чтение	2	100%	100%	64%
Родной (коми) язык	2	100%	75%	57%
Литературное чтение на родном (коми) языке	2	100%	100%	64%

3 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	3	100%	100%	88%
Русский язык	3	100%	100%	88%
Окружающий мир	3	100%	100%	64%
Литературное чтение	3	100%	100%	64%
Родной (коми) язык	3	100%	100%	76%
Литературное чтение на родном (коми) языке	3	100%	100%	76%

2 класс

Предмет	Количество участников промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество обучения	Обученность
Математика	4	100%	75%	57%
Русский язык	4	100%	88%	74%
Окружающий мир	4	100%	100%	76%
Литературное чтение	4	100%	100%	91%
Родной (коми) язык	4	100%	75%	75%
Литературное чтение на родном (коми) языке	4	100%	100%	64%

Успеваемость в начальном звене по итогам 2019 - 2020 учебного года составляет 100%. Качество успеваемости среди учащихся 2 – 4 классов составляет 67% (3 человека из 9 учащихся 2-4 классов окончили учебный год на «4» и «5», 3 отличника). По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 9%. Самое низкое качество было в 4 классе: оба учащихся закончили год с тройками. Самое высокое качество – в 3 классе: 100% (один отличник, двое – без троек). Во 2 классе качество знаний было на среднем уровне (75%). В этом классе к концу года обучалось 4 учащихся, из которых двое закончили школу с отличием, один учащийся - без троек.

В конце 2019-2020 учебного года четвероклассники не писали всероссийские проверочные работы.

Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах

Мероприятие	Уровень	Участник	Сроки	Результат
II полугодие 2019 – 2020 учебного года				
олимпиада по математике	районный	Черных Роман, 4 кл. Макарова Анастасия, 3 кл	март	участие
олимпиада по окруж. миру	районный	Черных Роман, 4 кл. Канева Яна, 3 кл	март	участие
«Заврики» (математика)	всероссийский	Канев Сергей, Рочев Аркадий, Черных Егор (1 кл), Канева Варвара, Рочев Рамиль (2 кл)	февраль	похвальная грамота
		Беляев Данил, Канева Дарина (2 кл)		участие
Экологическая онлайн-викторина «Красная книга республики Коми»	региональный	Макарова Анастасия, Канева Яна, Канева Любовь (4 кл)	февраль	призёры
«Я люблю математику»	всероссийский	Макарова Анастасия (4 кл)	март	победитель
		Канева Яна, Канева Любовь		призёр

		(4 кл)		
1 полугодие 2020 – 2021 учебного года				
Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку (школьный этап)	всероссийский	Макарова Анастасия (4 кл)	сентябрь	победитель
		Канева Любовь Канева Яна (4 кл)		призёр призёр
Всероссийская школьная олимпиада по математике (школьный этап)	всероссийский	Макарова Анастасия Канева Любовь Канева Яна (4 кл)	сентябрь	участие
«BRICS MATH» (математика)	международный	Макарова Анастасия (4 кл)	декабрь	похвальная грамота
		Канева Яна (4 кл), Канева Варвара (3 кл), Канева Настя (1 кл), Рочев Рамиль (3 кл)		участие
Олимпийские игры по математике	всероссийский	Канев Сергей (2 кл), Беляев Данил (2 кл), Черных Роман (4 кл), Макарова Анастасия (4 кл)	октябрь	похвальная грамота
Олимпийские игры по русскому языку	всероссийский	Канева Анастасия (1 кл), Рочев Аркадий, Канев Сергей (2 кл), Беляев Данил, Канева Дарина, Рочев Рамиль (3 кл)	октябрь	участие
Олимпийские игры по окружающему миру	всероссийский	Канева Анастасия (1 кл)	октябрь	победитель
		Рочев Аркадий, Черных Егор (2 кл), Канева Варвара, Канева Дарина, Беляев Данил, Рочев Рамиль (3 кл), Канева Любовь (4 кл)		похвальная грамота
«Безопасность дорожного движения»	всероссийский	Канева Анастасия (1 кл)		победитель
		Канева Дарина (3 кл), Канев Валера (1 кл)		похвальная грамота
		Канев Климентий (1 кл) Канева Варвара, Беляев Данил, Рочев Рамиль (3 кл), Канева Яна		участие

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Администрация Школы согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования» проводит мониторинги различных объектов по показателям, определенным в данном положении. Для этого ежегодно принимается план внутришкольного контроля, который реализуется в течение года. После проведения контроля проводится полный анализ результатов, оформляются аналитические материалы.

VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Школе работало 7 педагогов: 3 учителя начальных классов, 1 учитель – предметник (учитель английского языка), 2 воспитателя, 1 учитель-логопед. Из них 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, двое – среднее педагогическое образование, 1 человек имеет среднее непедагогическое образование и обучается в педвузе на 4 курсе.

Коллектив Школы стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс. В Школе работает творческий, ответственный коллектив педагогов. В образовательной деятельности педагоги используют новые педагогические технологии, ИКТ. Педагоги стремятся создать ощущение уюта, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе и в классах.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на соответствие занимаемой должности. В 2020 году никто из педагогов не проходил курсы повышения квалификации, один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. В целях: повышение квалификации одного педагога в январе 2021 года, аттестация педагогов на первую квалификационную категорию.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс в школе и ДОУ обеспечен наглядными пособиями, учебно - практическим и учебно - лабораторным оборудованием.

Книжный фонд Школы насчитывает 600 экземпляров, в том числе учебников: 142 экз. Объём поступлений учебной литературы за 2020 год: 7 экз.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Большегаловская начальная общеобразовательная школа» расположено в двух типовых деревянных одноэтажных зданиях, в которых имеются центральное отопление, водопровод, канализация. Есть котельная и пищеблок. Общая площадь всех помещений - 680 кв.м.

В здании школы имеются 3 классные комнаты (площадь: 76 кв.м.); учительская; столовая на 20 посадочных мест; туалеты. В школе нет спортивного зала.

В здании детского сада есть кабинет директора, комната для приема детей, 2 игровые комнаты, 2 спальни, приспособленная столовая, туалет.

На территории Школы расположены спортивная площадка, оборудованная спортивными снарядами, детская прогулочная площадка для воспитанников Школы.

Оба здания Школы подключены к сети Интернет. Имеется шесть ноутбуков, четыре компьютера, четыре принтера для административной работы и учебно-воспитательного процесса.

В классных комнатах и в старшей групповой есть магнитные доски, мультимедийные проекторы и демонстрационные экраны. В младшей групповой комнате имеется телевизор для проведения музыкальных занятий.

В 2020 году в учреждении выполнена большая работа, направленная на улучшение материально-технических условий для обучения и воспитания детей (на сумму 980000 рублей), а именно:

- отремонтированы полы в здании школы;
- обшиты гипсокартоном стены в здании детского сада;
- обшиты панелями потолки детского сада;
- выполнен косметический ремонт во всех зданиях Школы;
- проведена частичная замена окон в здании детского сада;

- построена новая входная веранда в здании школы;
- обновлена игровая мебель в группах;
- приобретена спецодежда;
- закуплены новые игрушки для детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Дошкольное образование

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 воспитанников 100%
1.4.1	В режиме полного дня 9 часов	27 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	6 человек/67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.5.1	Регионального уровня	2 человека/ 14%
1.5.2	Федерального уровня	10 человек/ 71 %
1.5.3	Международного уровня	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	3 человека/ 75 %

	работников	
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25%
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.6	Высшая	-
1.10.7	Первая	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.11.1	До 5 лет	-
1.11.2	Свыше 30 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м